

## Klasse 8b9b Læringsplan 50 - 1 - 2

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnevárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20-09:20	Matematikk	Duodji	Naturfag	Kroppsøving	Matematikk
2.	09:30-10:30	Matematikk	Duodji	Matematikk	Musikk	Engelsk
3.	10:40-11:40	Samfunnsfag	Engelsk	Samisk	Samfunnsfag	Naturfag
4.	12:00-13:00	Samfunnsfag	Norsk	Norsk	Norsk	Svømming
5.	13:10-14:10	Utdanningsvalg	Samisk		KRLE	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnevárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
50 u/v.				Norsk: Muntlig presentasjon av tegneserie.  Kveldsskole		
1 u/v.		Juleferie	Juleferie			9b Ma prøve
2 u/v.				8b Ma Prøve	Prøve musikk	

### Informasjon / Diedut

Termin 2 starter i uke 04.

Kontaktlærer: Sigurd Næss Gladhaug [sigurd.gladhaug@karasjok.kommune.no](mailto:sigurd.gladhaug@karasjok.kommune.no) Tlf.: 920 92 173

Faglærere: Camilla Utsi Hætta [Camilla.utsi.hetta@karasjok.kommune.no](mailto:Camilla.utsi.hetta@karasjok.kommune.no)  
Lotta Mannila [lotta.mannila@karasjok.kommune.no](mailto:lotta.mannila@karasjok.kommune.no)  
Bente Somby Reyes [bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no](mailto:bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no)  
Nils Ailo Anti [nils.ailo.anti@karasjok.kommune.no](mailto:nils.ailo.anti@karasjok.kommune.no)

### Sosial kompetanse – Samarbeid

**Mål:** Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

**Ferdigheter:**

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt menneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

<b>Sámegiella 3, VAH</b>		
	<b>Ulbmilat: Læringsmål:</b> Oahppat geavahit álkes sániid/doahpagiid. Jorgalit sániid dárogielas-sámegillii.	
<b>37.u</b>		
<b>38.u</b>		
<b>39.u</b>		

<b>Sámegiella nubbingiellan 2 v/ Nils Ailo</b>		
	<b>Ulbmilat: Læringsmål:</b> Máhtán čállit cealkagiid. máhtán ságastallat áššiid birra. Máhtán geavahit moadde lohkan- ja čállinstrategiijaid Máhtán čilget olbmuid birra. Máhtán goallostit sániid oktii ja sojahit substantiiva kásusiid mielde.	
<b>v.47</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Káp. 5. Máttá-Várjjat.</li> <li>• Lohkat S. 77-82. BB. 2</li> <li>• Lohkat S. 83-85. BB. 2</li> </ul>	
<b>v.48</b>	<input type="checkbox"/> substantiiva” ja “Goallosánit” S. 86-97. <input type="checkbox"/> BB. 1-9. Bargobihtta 8:s bargat njálmmálaččat.	<a href="http://www.sanit.oahpa.no">www.sanit.oahpa.no</a>
<b>v.49</b>	<input type="checkbox"/> Joatkit v.48 BB:áid.	<a href="http://www.Sanit.oahpa.no">www.Sanit.oahpa.no</a>

<b>Norsk SNG/LM/JN</b>		
	Tema: Informative tekster – Sammensatte tekster: tegneserier Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> <li>• å kunne bruke ulike lesestrategier</li> <li>• å kunne trekke ut informasjon fra tekst</li> <li>• å kunne forklare hva hensikten til en tekst er</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• å kunne skrive fagartikler</li> <li>• å kunne bruke kilder i egne tekster</li> <li>• å kunne lage tekster satt sammen av bilder og ord</li> <li>• å kunne diskutere og tolke visuelle virkemidler</li> <li>• å kunne snakke om grafiske romaner</li> <li>• å kunne lage enkle tegneserier</li> </ul> <p>Tema: Fortelling med Michael Stilson</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• å kunne skrive fortellende tekster</li> <li>• å kunne skildre og utvide øyeblikk</li> <li>• å kunne skrive fra bestemte perspektiver</li> <li>• å kunne bruke dialog og tankereferat</li> <li>• å kunne bearbeide egne tekster</li> </ul>		
<b>u. 50</b>	Tirsdag: gjør ferdig tegneserie og forberede presentasjon. Onsdag: Presentasjon av tegneserie. Torsdag: Jul i Norge.		
<b>u. 1</b>	<b>Fortelling med Michael Stilson</b>		
	<b>Perspektiver:</b> Forstå deg selv og andre bedre ved å se ting fra andres perspektiv.		
<b>u. 2</b>	<b>Fortelling med Michael Stilson</b> Skriv din egen fortelling: Skriv en fortelling om noe som interesserer deg.		

## Engelsk SNG/IMG/LM

	<p><b>Læringsmål:</b></p> <p><b>Explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne reflektere rundt menneskes forhold til naturen</li> <li>• kunne holde en fagsamtale gående</li> </ul> <p>kunne legge fram informasjon på en forståelig måte</p> <p><b>Fremover blir det gloseprøver med ukens ord hver fredag.</b></p>		
<b>u. 50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tuesday:</b> Christmas with Dickens</li> <li>• <b>Friday:</b> Christmas in England.</li> </ul>		
<b>u. 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Friday:</b> Deep dive: Going on an adventure</li> </ul>		
<b>u. 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tuesday:</b> work with task from last week.</li> <li>• <b>Friday:</b> Present your adventure</li> </ul>		

## Samfunnsfag SNG/JN

	<p><b>Tema: Opplysningstid og revolusjon</b></p> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• å utforske historiske perspektiver på demokrati</li> <li>• å utforske ulike årsaker og konsekvenser av historiske begivenheter</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>å reflektere kritisk rundt hvordan historier framstilles</li> </ul>	
<b>u. 50</b>	<b>Den franske revolusjonen</b>	
<b>u. 1</b>	<b>General Bonaparte</b>	
<b>u. 2</b>	<b>Repetisjon</b>	

<b>KRLE v/ BSR</b>		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	Vurdering: Presentasjon i uke 4 eller 5
<b>50.u</b>		Tirsdag duodji timene: Matematisk juleverksted Torsdag: Tegn en kjegle/lavvu i perspektiv
<b>1.u</b>	Presentere en urfolksreligion	Utforsk en urfolksreligion: Samisk førkristen tro
<b>2.u</b>	Presentere en urfolksreligion	Utforsk en urfolksreligion: Samisk førkristen tro

<b>Naturfag CH/JN</b>		<a href="http://www.campus.inkrement.no">www.campus.inkrement.no</a>
	<p><b>Læringsmål:</b></p> <p>Jeg kan forklare forskjellen på begrepene "sex" og "seksualitet".            Jeg kan vurdere hvilke prevensjonsmidler som er mest sikre.            Jeg kan forklare hvordan p-piller virker på kvinnens kropp.            Jeg vet hva som menes med usikre prevensjonsmetoder, og hvorfor man ikke kan stole på disse.            Jeg vet hvordan kjønns sykdommer smitter.            Jeg vet hva en bør gjøre ved mistanke om smitte av kjønns sykdommer.            Jeg kan forklare symptomene for kjønns sykdommene klamydia, kjønns vorter, herpes og gonoré.            Jeg kan forklare hva HIV og aids er.            Jeg kan forklare hvordan befruktning foregår.            Jeg vet hvilken funksjon morkaken og navlestrengen har under et svangerskap.            Jeg vet hvordan skadelige stoffer som alkohol, nikotin og narkotika kan påvirke et foster.            Jeg kan forklare hvorfor morsmelk er viktig for en baby.            Jeg kan forklare reglene for selvbestemt abort i Norge.            Jeg kan gjøre rede for hvorfor begrepet "samtykke" er viktig når det gjelder den seksuelle relasjonen mellom to personer.            Jeg kan forklare hva som menes med den seksuelle lavalderen.            Jeg kan gi eksempler på ulike former for seksuell trakassering kan være.            Jeg kan forklare hva loven sier når det gjelder deling av bilder som viser andre personer enn meg selv.            Jeg vet omtrent hvor mange av norske 13-18 åringer som har delt nakenbilde av seg selv det siste året.            Jeg kan forklare hva begrepene "seksuelle overgrep" og "voldtekt" betyr.            Jeg kan definere hva pornografi er.            Jeg kan forklare hvorfor pornografi kan føre til misoppfatninger om sex.</p>	
<b>50.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onsdag: Underveisprøve (skriftlig) pubertet og identitet.</li> <li>Fredag: Fremvisning av ulike prevensjonsmidler og samtale rundt dette</li> </ul>	

<b>1.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onsdag: Leksjon 14,1 Sex og 14,2 Kjønnssykdommer</li> <li>• Fredag: Leksjon 14,3 Graviditet og fødsel</li> </ul>	
<b>2.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onsdag: Leksjon 15,1 Samtykke 15,2 Seksuelle krenkelser</li> <li>• Fredag: Leksjon 15,3 Pornografi</li> </ul>	

## Matematikk 9b CH

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time. Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

### Læringsmål omkrets og areal:

- Står oppført i Campus til hver leksjon. Der skal elevene også fylle i egenvurdering etter hver leksjon.

<b>50.u</b>	•	
<b>1.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onsdag:</b> Fullføre eget arbeid med leksjon 5 - Målestokk <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test deg selv!</li> </ul> </li> <li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Forbered deg til prøve</li> <li>• <b>Fredag:</b> Prøve: Målestokk</li> </ul>	
<b>2.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mandag:</b> Leksjon 7,1 Frekvens og 7,2 Relativ frekvens</li> <li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Se videoleksjon 7,3</li> <li>• <b>Onsdag:</b> Leksjon 7,3 Relativ frekvens med regneark</li> <li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Se videoleksjon 7,4</li> <li>• <b>Fredag:</b> Engelsk</li> </ul>	

## Matematikk 8b CH

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time. Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

### Læringsmål:

- Står oppført i Campus til hver leksjon. Der skal elevene også fylle i egenvurdering etter hver leksjon.

<b>50.u</b>	•	
<b>48.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onsdag:</b> Fullføre eget arbeid med leksjon 5,8 Multiplikasjon brøk og 5,9 Divisjon av brøk</li> <li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Se videoleksjon 5,10</li> <li>• <b>Fredag:</b> Leksjon 5,10 Bestemme forhold.</li> </ul>	
<b>49.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mandag:</b> Leksjon 5,11 Regning med forhold. Test deg selv!</li> <li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Forberede seg til prøve</li> <li>• <b>Onsdag:</b> Prøve - Brøk</li> <li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Se videoleksjon 6,1</li> </ul>	

- Fredag: Engelsk

<b>Lášmmohallan/Kroppsøving niitohárjjis v/ Nils Ailo Anti</b>		
	<b>Læringsmål: Ovttasbargu ja nannet nuppiid máhtu. Kondišuvdna.</b>	
<b>47.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gievrudahttin. 3x10 pushups,situps,squats,jumping jacks. 3x45 sek planken, 3x20 sek heaggát ráidalasas, 3x jogge rundt banen, 3x spurting rundt banen.</li> <li>• Resten fri øvelse.</li> </ul>	
<b>48.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volleyball hárjehallan. Hárjehallat servet, pasning, mottak ja smash. kámpa</li> </ul>	
<b>49.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sisbándy</li> </ul>	
<b>Musikk</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Øve på å telle takt uten og med musikk, samt å holde takt når man spiller på forskjellige rytmer sammen med andre</li> <li>- Bruke relevante fagbegreper i øvingsprosessen og i refleksjon over prosessen og produktet</li> <li>- Bruke gehør og notasjonsteknikker i arbeid med musikk</li> <li>- Lage = komponere egne rytmer som passer til forskjellige taktarter</li> <li>- Arbeide med samisk musikk</li> </ul>	
<b>50.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fagbegreper i bruk</li> <li>• Notasjon: noteverdier og takt</li> <li>• Øving: telle takt, spille rytmer og holde takten imens</li> <li>• Arbeid med samisk musikk</li> </ul>	Materiell finnes som hefte og på Teams
<b>1.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fagbegreper i bruk</li> <li>• Notasjon: noter og takt</li> <li>• Øving: telle takt, spille rytmer og holde takten imens</li> <li>• Arbeid med samisk musikk</li> </ul>	Materiell finnes som hefte og på Teams
<b>2.u</b>	<b>Skriftlig prøve</b>	Materiell finnes som hefte og på Teams

<b>Utdanningsvalg</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og arbeid</li> </ul>	
<b>47</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	

<b>48</b>	•	
<b>49</b>	•	